

Handleiding bij de film “Hoe was het op school vandaag?”

Inleiding

Hoe kunnen ouders met kinderen in het voortgezet onderwijs bijdragen aan schoolsucces? In opdracht van Beter Presteren is een film gemaakt met thema's waarover de school met ouders in gesprek kan gaan.

De film bevat verschillende thema's waarover de school met ouders in gesprek kan gaan. Aan te raden is om er één of enkele uit te selecteren, en niet alles in één gesprek aan de orde te stellen. Van belang bij het voeren van een open gesprek is om ouders zoveel mogelijk aan het woord te laten en niet te oordelen over hun aanpak. Vaak is het beter om ouders elkaar tips te laten geven dan om als professional te vertellen hoe ze het beste met hun kinderen om kunnen gaan. De school kan de input van ouders gebruiken voor het verder vormgeven van hun ouderbeleid.

Thema's

Contact met je kind

Goed contact met je kind, praten, weten waar je kind mee bezig is, is belangrijk in de opvoeding. Maar tijdens de puberteit is dit niet altijd eenvoudig.

- Wat vertellen de ouders in de film over praten met hun kinderen? Herken je dat?
- Lukt het jou om goed contact te houden met je kind? Waarom wel / waarom niet?
- Op welke momenten praat je met je kind?
- Over welke onderwerpen praten jullie thuis?
- Over welke onderwerpen praten jullie thuis niet of weinig?
- Heb je de indruk dat je kind jou alles vertelt, of houdt hij/zij informatie achter?
- Wat zou je kunnen doen om goed/beter contact te krijgen met je kind?
- Wat zou de school kunnen doen om jou als ouder te helpen om met je kind in gesprek te komen over schoolzaken?

Regels

In elk huis zijn er regels. Soms zijn deze regels heel duidelijk. Soms zijn ze er wel, maar zijn ze nooit hardop uitgesproken. Voor kinderen is het belangrijk om te weten wat mag en wat niet mag. Hoewel dat niet betekent dat ze zich altijd aan de regels houden.

- Wat vertellen de ouders in de film over regels in huis? Herken je dat?
- Welke regels thuis zijn voor jou belangrijk? Kan je een voorbeeld geven van een regel thuis?

- Wat doe je als je kind zich niet aan de regels houdt?
- Zijn jij en je partner het eens over de regels? Over welke regels wel en welke niet? Praten jullie daarover?
- Wat vindt je kind van de regels thuis?
- Hebben jij en je kind wel eens ruzie over een regel? Kan je daar een voorbeeld van geven?
- Wat zou je kunnen doen als je veel ruzie hebt over de regels?
- Wat zou de school kunnen doen om ouders te ondersteunen bij het omgaan met regels thuis?

Complimenten

Complimenten zijn heel belangrijk, zeker voor kinderen. Pubers zullen het lang niet altijd laten merken, maar zijn vaak wel gevoelig voor complimenten. Soms vergeet je als ouder wel eens om complimenten te maken, zeker als je veel strijd hebt met je kind.

- Wat vertellen de ouders in de film over complimenten geven? Herken je dat?
- Hoe gaat het bij jullie thuis? Geven jullie complimenten of komt het er niet van? Hoe komt dat?
- Welk compliment heb je onlangs aan je kind gegeven? Hoe reageerde hij/zij?
- Heb je zelf pas nog een compliment gekregen? Hoe vond je dat?
- Waar ben je trots op bij je kind?
- Wat zou je kunnen doen om te zorgen dat je regelmatig complimenten geeft aan je kind?
- Wat zou de school kunnen doen om ouders te ondersteunen om trots te zijn op hun kind en dit te laten blijken?

Internet, smartphone, tv

Kinderen brengen steeds meer tijd door voor een beeldscherm (computer, tv, smartphone), soms teveel tijd. Voor veel ouders *is het lastig om te weten waar hun kind mee bezig is en met wie hij of zij contact heeft op het internet.*

- Wat vertellen de ouders in de film over internet, tv, blackberry? Herken je dat?
- Wat doet jouw kind op het internet en/of de smartphone? Ben je daarvan op de hoogte?
- Wat vertelt je kind je over wat hij/zij tegenkomt op internet en met wie hij/zij contact heeft?
- Hoeveel tijd brengt je kind achter beeldschermen door? Wat vind je daarvan?
- Welke afspraken hebben jullie gemaakt over computer, smartphone en tv? Lukt het ook om die regels te hanteren?
- Wat zou je kunnen doen om betere afspraken te maken over internet en tv?
- Wat zou de school kunnen doen om ouders te ondersteunen bij het omgaan met het internetgebruik van hun kinderen?

Vrienden

Vrienden hebben veel invloed op elkaar. Soms een goede invloed, maar niet altijd. Als ouder weet je niet altijd met wie je kind omgaat. En wat doe je als hij/zij 'verkeerde' vrienden heeft?

- Wat vertellen de ouders in de film over vrienden. Herken je dat?
- Wat weet je over de vrienden van je kind? Ken je hen? En wat vind je van hen?
- Wat vertelt je kind over zijn/haar vrienden?
- Wat doe je als je kind 'verkeerde' vrienden heeft?
- Wat zou je kunnen doen om je kind te beschermen tegen 'verkeerde' vrienden?
- Wat zou de school kunnen doen om ouders te ondersteunen bij het begeleiden van hun kinderen in vriendschappen?

Huiswerk

Sommige kinderen doen hun huiswerk netjes en op tijd. Maar veel kinderen hebben het nodig dat iemand hen stimuleert en soms ook controleert. Het is voor ouders niet altijd mogelijk om hun kinderen te helpen bij het huiswerk. En het controleren levert vaak veel strijd of ruzie op.

- Wat vertellen de ouders en kinderen in de film over huiswerk maken? Herken je dat?
- Hoe gaat het op de school van jouw kind met huiswerk? Wat vind je daarvan?
- Als je kind thuis huiswerk maakt:
- Hoe ga je thuis om met het huiswerk van je kinderen, welke rol heb jij als ouder?
- Welke knelpunten kom je tegen bij de begeleiding van het huiswerk?
- Wat zou je kunnen doen om ervoor te zorgen dat je kind voldoende begeleiding krijgt bij het huiswerk maken?
- Wat zou je kunnen doen om te voorkomen dat je veel strijd hebt thuis over het huiswerk?
- Wat zou de school kunnen doen om ouders en leerlingen te ondersteunen bij het huiswerk?

Ontspanning

Het is voor kinderen belangrijk om zich te kunnen ontspannen, naast alle inspanningen op school. In hun vrije tijd kunnen kinderen op een ontspannen manier talenten ontwikkelen.

- Wat vertellen de ouders in de film over ontspanning en vrije tijd van hun kinderen? Herken je dat?
- Hoe ontspant jouw kind? Welke bezigheden (sport, muziek, hobby's) heeft hij/zij in de vrije tijd?
- Welke talenten heeft jouw kind?
- Denk je dat je kind zijn/haar talenten al ontdekt heeft? Of zie je nog mogelijkheden?
- Lukt het je kind om goed te ontspannen in zijn/haar vrije tijd? Waarom wel/waarom niet?
- Wat zou je kunnen doen om je kind te stimuleren om een goede vrijetijdsbesteding te vinden?

- Wat zou de school kunnen doen om ouders en leerlingen te ondersteunen bij het ontdekken van talenten en ontspanning?

Problemen op school

Het is van belang dat de ouders en school goed contact hebben. Als de relatie goed is, kunnen ouders en school ook samenwerken als er problemen zijn. Leerlingen vinden het soms ongemakkelijk als hun ouders op school komen. Maar als ze betrokken worden in de gesprekken tussen ouders en school en als ze merken dat de gesprekken niet alleen over problemen gaan, maar ook over de dingen die goed gaan, vinden ze het meestal toch fijn als hun ouders op school komen.

- Wat vertellen de ouders in de film over contact met school? Herken je dat?
- Hoe was het contact met de basisschool van je kind? Welke verschillen zijn er met de VO-school? Wat vind je daarvan?
- Wanneer neem jij als ouder contact op met de school?
- Heb je wel eens meegemaakt dat je kind je vertelde dat hij/zij een probleem had op school? Wat heb je toen gedaan?
- Bespreek je met school ook de dingen die goed gaan? Kan je daar een voorbeeld van geven?
- Wat zou je kunnen doen om te zorgen dat je goed contact krijgt/houdt met school?
- Wat zou je kunnen doen om te zorgen dat je kind het fijn vindt dat je op school komt?
- Wat zou de school kunnen doen om te zorgen dat er een goed contact is met ouders?

Toekomstplannen en beroepskeuze

Al heel jong moeten kinderen keuzes maken voor de toekomst: een VO-school, een profiel, een vakkenpakket. Sommige kinderen weten al heel jong wat ze willen, anderen nog helemaal niet. Het is belangrijk dat kinderen goede keuzes maken. Ouders spelen hierbij een grote rol.

- Wat vertellen de ouders in de film over de toekomstplannen van hun kinderen? Herken je dat?
- In hoeverre weet jouw kind al wat hij/zij later wil gaan doen? Wat vind je daarvan?
- Wat vind jij belangrijk voor de toekomstige loopbaan van je kind?
- Wat doe jij om je kind te ondersteunen bij het maken van keuzes?
- Hoe kom jij aan informatie over opleidingen, profielen, vakken en beroepen? Heb je genoeg informatie?
- Wat zou je kunnen doen om je kind meer te ondersteunen bij het maken van goede keuzes?
- Wat zou de school kunnen doen om ouders en kinderen te ondersteunen bij het maken van keuzes in de schoolloopbaan?