



Handleiding bij de film 'Wat is de letter van de week?'

Inleiding

Wat kan je als ouder doen om de ontwikkeling van je kind te stimuleren? Hoe kan je aansluiten bij wat je kind op school leert en doet? Hoe kan je daarover afstemmen met de juf (of de meester)? In opdracht van Beter Presteren is een film gemaakt voor en over ouders van kinderen in de onderbouw van het basisonderwijs. De film laat twee Rotterdamse gezinnen zien.

Aan de hand van deze film kunt u vanuit school in gesprek gaan met ouders over dit thema. Niet alle ouders zijn hetzelfde en kunnen hetzelfde. Basisscholen gaan verschillend om met huiswerk en thuisopdrachten van ouders. Dit kunt u meenemen in het gesprek met ouders.

Van belang bij het voeren van een open gesprek is om ouders zoveel mogelijk aan het woord te laten en over hun aanpak in gesprek te gaan. Vermijd hierbij oordelen. Vaak is het beter om ouders elkaar tips te laten geven dan om als professional te vertellen hoe ze het beste met hun kind om kunnen gaan. De school kan de input van de ouders gebruiken voor het verder vormgeven van hun ouderbeleid.

Werkwijze

De film duurt iets minder dan 10 minuten. U kunt de film in zijn geheel bekijken en daarna bespreken. U kunt ook de film in stukjes bekijken, dus tussendoor stilzetten en de betreffende scène bespreken. Onderstaande vragen zijn bedoeld als leidraad. Eerst volgt een aantal algemene vragen, daarna vragen per onderdeel van de film.

Thema's

Contact met school

Weten wat je kind leert in de klas, waar ze in de groep mee bezig zijn, contact houden met de juf (of meester) over de ontwikkeling van je kind .

- Breng jij je kind naar school? En ga je dan mee de klas in? Wat doe je in de groep?
- Hoe vind je het om op school te komen? Voel je je op je gemak, voel je je welkom?
- Hoe vindt je kind het als jij op school komt?
- Weet je welk thema er nu in de klas wordt behandeld? Vind je het belangrijk om het thema te weten? Waarom?

- Is er op de school van je kind de mogelijkheid om in de klas te kijken? Doe je daaraan mee? Waarom wel/niet?
- Hoe is je contact met de juf van je kind? Wat vind je daar prettig aan, en wat niet?
- Waarover spreek je met de juf? Wat mis je in de gesprekken met de juf?
- Wat verwacht de school dat je als ouder thuis doet? Lukt dat ook?
- Vraag je wel eens advies aan de juf? Met wat voor vragen kan je bij de juf terecht?

De ontwikkeling van je kind

Belangstelling voor wat en hoe je kind leert, praten met je kind, samen met je kind lezen en spelen.

- Hoe leert jouw kind tellen?
- Hoe leert jouw kind op school de letters?
- Waar speelt jouw kind graag mee? Wat leert je kind van spelen?
- Praat jij veel met je kind? Wat bespreek je dan?
- Wat zijn goede momenten om met je kind over school te praten?
- Wat kan jij thuis doen met je kind?
- Speel je spelletjes met je kind? Welke spelletjes?
- Lees je je kind voor? Wanneer en hoe lang lees je voor?
- Ga je met je kind op pad om leuke dingen te doen?

De film van minuut tot minuut

Hieronder vind je een globale indeling die je kunt aanhouden bij het bekijken en bespreken van de film. De intro duurt ongeveer 50 seconden.

De ouders van Fila (stilzetten bij 1:35)

De vader en moeder van Fila brengen hun dochter tot in de klas en weten wat er in de klas gebeurt.

- Hoe gaat dat in de klas van jouw kind? Breng jij hem/haar tot in de klas?
- Weet jij wat je kind in de klas doet?
- Vind je het belangrijk om te weten wat je kind op school doet? Waarom?

Het kringgesprek in de klas (stilzetten bij 2:07)

De juf praat met de kinderen in de kring over het thema herfst.

- Wat is het thema op dit moment in de groep van je kind?
- Hoe weet jij met welk thema je kind in de klas bezig is?
- De juf vraagt de kinderen om in een hele zin te antwoorden. Praat jij met je kind in hele zinnen?
- Heb je ideeën over waarom dat belangrijk is?

Thuiswerkbladen (stilzetten bij 2:45)

Op de Schakel krijgen ouders thuiswerkbladen mee.

- Hoe is dat op jouw school geregeld? Krijg jij ook materiaal of tips voor thuis? Wat vind je daarvan?
- Doe jij thuis de oefeningen of spelletjes van school met je kind? Waarom (niet)?

Contact met de juf (stilzetten bij 4:59)

De moeder en de juf van Selma hebben goed contact; de juf legt de moeder van Selma uit wat ze thuis kan doen.

- Hoe is jouw contact met de juf van je kind? Wat vind je prettig, wat niet?
- Vind je het belangrijk om regelmatig contact te hebben met de juf? Waarom (niet)?
- Hoe voel jij je als je met je kind mee de klas in gaat? Hoe weet je wat je kan doen met je kind?

Rekenen en praten met de ouders (stilzetten bij 7:40)

De ouders van Fila oefenen met hun kind. Vader vindt dat de ontwikkeling van het kind een gedeelde verantwoordelijkheid is van school en thuis.

- Vind jij ook dat ouders moeten oefenen met hun kind net zoals de ouders van Fila?
- Lukt het jou ook om deze aandacht aan je kind te geven?
- Wat zijn voor jou goede momenten om aandacht aan je kind te geven?

Selma en moeder gaan naar de bibliotheek (stilzetten bij 9:12)

De moeder van Selma gaat met haar dochter naar de bibliotheek en vraag advies aan de juf.

- Ga jij met je kind naar de bibliotheek?
- Lees je met je kind? Wanneer?
- Vraag jij ook advies aan de juf? Welke adviezen krijg je? Wat kan je met die adviezen?

Naar buiten (stilzetten bij 9:38)

Het gezin van Fila gaat naar het park

- Maak jij ook uitstapjes met je kinderen? Waar ga jij naartoe?
- Vind je het belangrijk om met je kind op stap te gaan? Wat is voor jou het belang hiervan voor de ontwikkeling van je kind?