

Handleiding bij de film “Wat ga jij later worden?”

Inleiding

Hoe help je als ouder je kind om een goede keuze te maken voor het Voortgezet Onderwijs? In opdracht van Beter Presteren is een film gemaakt over hoe ouders met kinderen in de bovenbouw van het Primair Onderwijs kunnen praten over de keuzes na de basisschool.

De film laat twee gezinnen zien met kinderen in groep 8 van verschillende scholen in Rotterdam.

Hebben ouders zich al georiënteerd op de schoolkeuze van hun kind? Aan de hand van de film kan de school in gesprek gaan met ouders over dit thema. Van belang bij het voeren van een open gesprek is om ouders zoveel mogelijk aan het woord te laten en niet te oordelen over hun aanpak. Vaak is het beter om ouders elkaar tips te laten geven dan om als professional te vertellen hoe ze het beste met hun kinderen om kunnen gaan. De school kan de input van ouders gebruiken voor het verder vormgeven van hun ouderbeleid. De film is ook goed te gebruiken als uitgangspunt voor een gesprek met ouders over onderwijsondersteunend gedrag.

Werkwijze

De film duurt ongeveer 10 minuten. In de praktijk is gebleken dat ouders na het kijken van de hele film niet alle besproken onderdelen goed voor ogen hebben. Het advies is dan ook om eerst de film in zijn geheel te bekijken en vervolgens in stukjes, zodat aan de hand van vragen het gesprek met de ouders kan worden aangegaan.

De vragen die bij de thema's staan zijn enkel bedoeld als leidraad.

Thema's

Contact met je kind

Goed contact met je kind, praten, weten waar je kind mee bezig is, weten waar je kind goed in is, weten waar de grenzen liggen

Wat doe jij als je kind na school thuis komt?

Wat wil jij dat je kind later wordt? En wat wil je kind later worden?

Wat doe je als ouder om je kind te steunen?

Zit jouw kind ook op een (sport)club?

Ga je wel eens kijken?

Speel jij wel eens een spelletje met je kind? Zo ja, welk spelletje speel je dan?

Weet je waar de grenzen liggen voor jouw kind?

Ga je wel eens naar school om te horen hoe het gaat?

Toekomstplannen en schoolkeuze

Al heel jong moeten kinderen keuzes maken voor een VO-school. Sommige kinderen weten al heel jong wat ze willen, anderen nog helemaal niet. Het is belangrijk dat kinderen goede keuzes maken. Ouders spelen hierbij een grote rol.

Kinderen weten vaak zelf wel waar ze goed in zijn. Weet jij waar je kind goed in is?

Heb jij je al georiënteerd (samen met je kind) op de schoolkeuze?

Weet je wat de citoscore A, B, C, D, E inhouden en wat dat zegt over vervolgopleiding?

Wie kiest de school? In hoeverre laat je je kind bepalen naar welke school hij/zij gaat?

Zijn er nog andere familieleden? Bemoeien zij zich met de schoolkeuze?

Trek je je daar iets van aan?

Weet je waar je op internet moet kijken voor informatie over scholen?

Hoe doe je dat dan? Doe je dat samen met je kind?

Hoe breng je het niveau en de interesses van je kind bij elkaar? Hoe kun je daarin sturen?

Wat voor verwachtingen heb jij van je kind?

De film van minuut tot minuut

Hieronder vind je een globale indeling die je zou kunnen aanhouden bij het bekijken en bespreken van de film. De intro is ongeveer 50 seconden.

- *Het verhaal van Jemuel: (stilzetten bij 1:22)*

Jemuel vertelt dat je moet zorgen dat je anders bent dan de anderen.

Hoe weet je of je kind anders is dan de anderen?

Wat wil jij dat je kind later wordt?

- *Jemuel komt thuis uit school (stilzetten bij 1:39)*

Hoe gaat het bij jullie wanneer je kind uit school komt?

Vraag je je kind over wat hij/zij op school heeft gedaan? Wat vraag je dan bijvoorbeeld?

- *Jemuel op voetbal (stilzetten bij 2:52)*

Zit jouw kind ook op een (sport)club?

Weet jij wat het talent is van jouw kind? En wat doe je om jouw kind hierin te steunen?

Ga je wel eens kijken?

- *Het verhaal van de moeder van Nourdin (stilzetten bij 3:41)*

Wat doet dit verhaal met je?

Is dit herkenbaar?

- *Moeder gaat mee op flitsstage (stilzetten bij 4:30)*

Ga je wel eens mee op excursie/schoolreisje?

Ben je op een of andere manier betrokken bij activiteiten van de school?

- *Het verhaal van Nourdin (stilzetten bij 5:17)*

Hoe is jouw loopbaan verlopen?

Wat betekent dit voor (de loopbaan van) je kind?

Wat kan jouw kind? Welke beroep zou hierbij passen en hoe tevreden ben je hiermee?

- *Het verhaal van Jemuel (stilzetten bij 5:45)*

Is dit herkenbaar? Hoe gaat het bij jou thuis?

Praat je kind met vader over school en de toekomst?

- *Moeder van Jemuel (stilzetten bij 6:09)*

Weet jij wat voor niveau jouw kind heeft?

Kinderen weten vaak zelf wel waar ze goed in zijn. Weet jij waar je kind goed in is?

Weet je wat de citoscore A, B, C, D, E inhouden en wat dat zegt over vervolgopleiding?

Wie kiest de school? In hoeverre laat je je kind bepalen naar welke school hij/zij gaat?

Speel je wel eens een spelletje met je kind? Zo ja, welk spelletje speel je dan?

- *Jemuel (stilzetten bij 6:58)*

Ga jij wel eens naar school om te horen hoe het gaat?

- *Moeder van Nourdin (stilzetten bij 7:46)*

Bespreek jij met je kind over hoe het zal gaan in het VO?

Wat voor vragen heeft jouw kind bijvoorbeeld?

Hoe en waar zoek je dan naar informatie?

- *Moeder van Jemuel (stilzetten bij 9:30)*

Weet jij al naar welke school jouw kind wil of gaat?

Ga je met je kind mee wanneer hij/zij de scholen bezoekt?

Bezoeken jullie de scholenmarkt?

Hoe maak je de keuze voor de school?

Wie maakt uiteindelijk de keuze?

Zijn er nog andere familieleden? Bemoeien zij zich met de schoolkeuze?

Trek je je daar iets van aan?