



Trainingen loopbaangespreksvoering en implementatie loopbaangesprekken

Wie zijn wij?

Wij zijn Annette Diender, Annet Hermans, Els van Osch en Anna de Rijk. Vier zelfstandig ondernemers die hun kennis en ervaring bundelen op het gebied van loopbaanoriëntatie, ouderbetrokkenheid, training en procesbegeleiding.

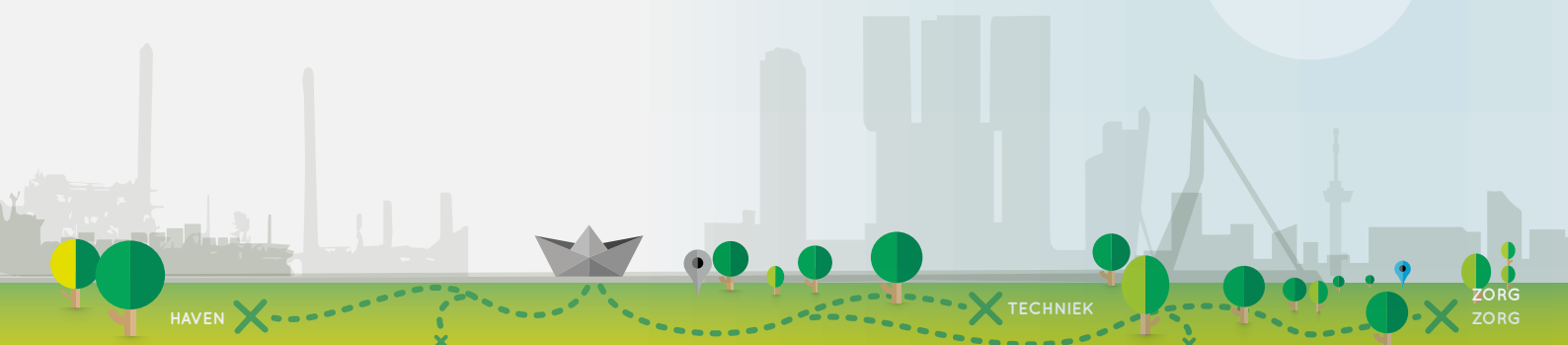
Wat is onze aanpak?

Stap 1: training voor de voorhoede

- ✓ Wij starten met een trainingsdag voor de 'voorhoede' van de school: medewerkers die affiniteit hebben met het onderwerp loopbaanleren en die een voortrekkersrol willen vervullen binnen de school. Hierbij combineren wij bij voorkeur drie of vier scholen.
- ✓ Deze trainingsdag vindt plaats bij een bedrijf uit een kansrijke sector. Dit biedt gelegenheid voor levensecht leren: we starten de dag met een korte praktijkopdracht in het bedrijf.
- ✓ Deelnemers ontvangen een handboek met verschillende reflectievormen. Deze reflectievormen zijn geschikt om met leerlingen en ouders uit te voeren, én om (nieuwe) collega's in te wijden in de loopbaanreflectie.

Stap 2: in kaart brengen reflectiemomenten

- ✓ Na de eerste trainingsdag ondersteunen wij een werkgroepje met het in kaart brengen van een samenhangende lijn van reflectiemomenten. Op welke momenten en in welke vorm gaat de leerkracht/docent met leerlingen (en ouders) in gesprek over ervaringen, kwaliteiten en drijfveren? In het werkgroepje zitten, naast een directielid, de deelnemers van de voorhoede.
- ✓ De reflectiemomenten worden op een tijdlijn geplaatst en inzichtelijk gemaakt met een infographic.
- ✓ De infographic wordt gebruikt om de overige medewerkers te informeren over de inrichting van de loopbaanreflectie op de school.



2. Het Loopbaancollectief

Stap 3: training gespreksvoering voor het hele team

- ✓ Alle medewerkers (inclusief de voorhoede) volgen twee keer een dagdeel training gespreksvaardigheid die op maat gemaakt wordt voor de school. Zij leren verschillende werkvormen uit het handboek hanteren, zodat zij ervaren welke het beste bij hen en hun leerlingen (en ouders) passen.

Wat is de doorlooptijd en uw tijdsinvestering?

- Alle medewerkers volgen een training van twee dagdelen en wonen een plenaire presentatie bij.
- De medewerkers van de voorhoede volgen voorafgaand hieraan één dag training.
- De medewerkers van de werkgroep komen enkele malen bij elkaar om de samenhangende lijn van reflectiemomenten op te stellen en de presentatie aan collega's voor te bereiden.
- De doorlooptijd is minimaal 3 maanden, maar langer als de school meer tijd nodig heeft om de lijn van reflectiemomenten op te stellen. Hierover maken wij vooraf afspraken met de school.

Wanneer past deze aanpak bij uw school?

- Als u behoefte heeft om eerst goed op een rij te zetten op welke momenten en in welke vorm de reflectie plaatsvindt, voordat de leerkrachten/docenten getraind worden in de bijbehorende gespreksvaardigheden.
- Als u een voorhoede in uw school wilt inzetten om loopbaanreflectie met leerlingen en ouders een plek te geven in het programma van uw school, die dit daarna ook levend houden en nieuwe collega's kunnen inwijden.

Voor vragen kunt u terecht bij Annette Diender, annette.diender@gmail.com, 06-11519363